

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 8, Libčická 10



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
 - F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy</i>	Základní škola, Praha 8, Libčická 10
<i>Sídlo školy</i>	Libčická 658/10, Praha 8, 18100, Čimice
<i>Zřizovatel školy</i>	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	<i>Jméno</i>	<i>Kompetence</i>
<i>Ředitel/ka školy</i>	Mgr. Štěpánka Sýkorová	
<i>Statutární zástupce</i>	Mgr. Robert Toman	
<i>Zástupce ŘŠ</i>	Mgr. Šárka Menclová	
<i>Zástupce ŘŠ</i>	Mgr. Robert Toman	
<i>Adresa pro dálkový přístup (www)</i>	www.zslibcicka.cz	

2. Školská rada

	<i>Jméno</i>	<i>Osoba je</i>
<i>Předseda</i>	PhDr. Richard Braun	
<i>Člen</i>	Mgr. Tomáš Tatranský	
<i>Člen</i>	Daniela Trybenekrová, Dis.	

3. Charakteristika školy

<i>Součástí školy jsou</i>	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Školní jídelna - výdejna
----------------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	411	19	21.63	
Školní družina	130	5	26.00	
Školní klub	14	2	7.00	
Školní jídelna	603			
Školní jídelna - výdejna	72			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	17	2
Celkem	17	2

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	4

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
Celkem žáků	8

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	34
Znalost ČJ s potřebou doučování	18

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	20 Každá učebna je vybavena internetem, počítačem a 19 učeben je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem.
	Počet učeben ICT	1 30 počítačů, interaktivní tabule s dataprojektorem
	Ostatní odborné učebny	7 Kovo-dřevo dílna, keramika, cvičná kuchyňka, PŘÍ,CHE FYZ,DĚJ,MAT Další učebny jsou vybaveny dataprojektory s interaktivní tabulí.

	<i>Počet tělocvičen</i>	3	z toho 1 pronajímáme ZŠ LOPES
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	5	

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

<i>Název ŠVP</i>	Společně za lepší školu
<i>Charakteristika ŠVP</i>	Standardní rámcový vzdělávací program je sestaven pro základní vzdělávání rozšířený o řadu dalších aktivit. Škola je zaměřena na výuku podle ŠVP - "Společně za lepší školu "(obor vzdělání -79-01-C/001 Základní škola),prevenci negativních jevů, na výchovu v duchu jejich produktivní sociální a občanské role ve společnosti v hodinách občanské výchovy, zdravého životního stylu v hodinách rodinné a občanské výchovy, na výuku cizích jazyků (AJ, ŠJ, NJ), na využívání výpočetní techniky ve vyučovacích předmětech již od 1.st. základní školy a na rozvoj tělesného zdraví. U elektronického zápisu v dubnu 2023 škola nabízela rodičům a žákům rozšířenou výuku anglického jazyka od 1. ročníku. Škola využívá rozlehlou pavilónovou budovu s vnitřními atrii a okolním ohrazeným areálem, který tvoří parková úprava , pozemky pro pracovní činnosti a sportovní hřiště, jež se využívá i o rekreačních přestávkách. Ve školní jídelně se stravují žáci naší základní školy, Základní školy LOPES a MŠ. Ti rovněž využívají zdejší tělocvičny a školního hřiště.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

<i>Součásti školy</i>	<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>	<i>z toho PP s odbornou kvalifikací</i>
-----------------------	-------------------------------------	--	---

	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Přepočtený počet</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Přepočtený počet</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Přepočtený počet</i>
<i>Základní škola</i>	8	7.32	38	32.80	30	28.80
<i>Školní družina</i>			5	4.50	5	4.50
<i>Školní klub</i>			1	0.00	1	0.00
<i>Školní jídelna</i>	8	8.00				
<i>Celkem</i>	16	15.32	44	37.30	36	33.30

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

<i>Školní rok 2024/2025</i>					
<i>Počet zapsaných dětí</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>	<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet odkladů</i>	<i>Přípravné třídy</i>	
				<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>
62	43	2	19	1	11

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

ŠVP v základním učivu splněno.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Na druhém stupni nabízíme od 8.ročníku výuku 2.cizího jazyka - ŠPJ nebo NEJ, žáci si jej volí na konci 7.ročníku v 3hodinové dotaci. Záleží na motivaci a zájmu žáků, záleží i na příp.specifických jazykových problémech žáků v návaznosti na výuku českého jazyka / specific. poruchy učení/. V 7.a 8. ročníku nabízíme i volitelnou konverzaci v ANJ. Ve 4. a 5. ročníku nabízíme 1 hodinu nepovinný anglický jazyk. S výukou českého jazyka pomáhala ukrajinská asistentka a vyučující českého jazyka.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Jsou pravidelně sledovány na čtvrtletních pedagogických radách. Každý hlavní předmět na začátku školního roku a na konci školního roku píše srovnávací písemné testy. Výsledky přijímacích testů CERMAT na SŠ žáci 9. ročníku napsali hlavně z matematiky, ale i z českého jazyka velmi dobře. Ve srovnání pražských ZŠ jsme překročili úspěšnost víc než 60%.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Setkávání učitelů na předmětových komisích a sdružení, kde si předávají zkušenosti ze vzájemných hospitací a školení.

5. Přípravné třídy

Ve škole byla jedna přípravná třída s 12 žáky. Žáci pracovali pod vedením učitelky během školního roku na zlepšení především logopedických dovedností. Byl realizován i kurz logopedie.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny, která je součástí ZŠ Libčická se přihlásilo k 30.6.2024 - 130 žáků. Od 1.9. 2023 se rozběhla pod vedením p. vychovatelek činnost školní družiny. Každé oddělení školní družiny pracovalo samostatně v každodenní činnosti: výtvarné, pracovní, rekreační, při kterých se využívaly především deskové a společenské hry, v rámci každého oddělení samostatně, které mají naši žáci k dispozici v jednotlivých odděleních. Ke sportu se využívalo školní hřiště naší školy. Kroužky školní družiny probíhaly v rámci každého oddělení samostatně. Žáci trávili co nejvíce času venku na školním hřišti. Čas byl vyplněn sportovní činností. Školní klub pracoval během polední přestávky, kdy rodiče žádali, aby žáci nemuseli odcházet domů, ZŠ o dozor. Další skupinou která pracovala pod školním klubem byla tradiční keramika.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme opět navázali na spolupráci s Městskou policií - oddělení prevence a zajistili jsme pro žáky I. a II. stupně přednášky na téma: Bezpečné chování a přednášky se zaměřením na patologické jevy. Více jsme zařadili třídnické hodiny, kdy jsme nejčastěji řešili vztahy mezi žáky. Stále se osvědčují mimoškolní aktivity – adaptační pobyty, výlety a školy v přírodě, které mají u dětí mimořádný úspěch. Na tvorbě, plánování a vyhodnocování se též podílí školní žákovský parlament – „Den žákovské samosprávy“, přispěly i tradiční akce „Čimický podzim“, „Čimické jaro“, Den dětí, Den Země.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování	Městská policie Praha	381

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V rámci jednotlivých předmětů hlavně na druhém stupni proběhla školní kola - Matematický klokan, Olympiády v ČJ, Konverzační soutěž v ANJ a Přírodovědný klokan. Část žáků se zúčastnila i obvodních kol.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	46
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	4.56

Formy práce s žáky

Na I.stupni řeší sociální začleňování metodik primární prevence se školním psychologem individuálně s žákem, příp. se zákonným zástupcem, třídním učitelem. Velmi napomáhá adaptační kurz pro žáky 6.ročníku se školním psychologem, třídním učitelem a metodikem primární prevence školy, který pravidelně pořádáme o víkendu v září - říjnu.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	9
<i>Ostatní státy</i>	51

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	45
Slovensko	4
Rusko	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

--

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní psycholog	0.50	0.00

Stručný popis činnosti

<p>Výchovný poradce</p> <p>Výchovný poradce se zaměřením na kariérové poradenství, vyučuje i Pracovní činnosti- volbu povolání v 8. a 9. ročníku. Žáci navštívili výstavu Scholu Pragensis a navštívili většinou i dvě SŠ na dnech otevřených dveří . Některé SŠ dokonce navštívili naši ZŠ a informovali žáky o možnostech studia na SŠ. Uskutečnila se online třídní schůzka s rodiči 9.roč.k přijímacímu řízení a k vyplňování přihlášek. Další problémy s přijímacím řízením / odvolání, II. kolo, ../ v květnu a v červnu řeší výchovný poradce individuálně. Výchovný poradce / s třídními učiteli, vedením školy, ../ se individuálně zúčastňoval i konzultací s rodiči, na kterých se řešily výchovné problémy.</p>
<p>Školní metodik prevence</p> <p>V průběhu školního roku 2023/2024 jsme opět navázali na spolupráci s Městskou policií - oddělení prevence a zajistili jsme pro žáky I. a II. stupně přednášky na téma: Bezpečné chování a přednášky se zaměřením na skupinu patologických jevů. Více jsme zařadili třídnické hodiny, kdy jsme nejčastěji řešili vztahy mezi žáky. Stále se osvědčují mimoškolní aktivity – adaptační pobyty, výlety a školy v přírodě, které mají u dětí mimořádný úspěch. Na tvorbě, plánování a vyhodnocování se též podílí školní parlament – „Den žákovské samosprávy“ . Pravidelně se scházeli členové školního poradenského pracoviště.</p>
<p>Školní speciální pedagog</p>
<p>Školní psycholog</p> <p>Školní rok 2023/2024 byl v mnohém opět specifický. Některé třídy odcházely do karantény a byla tak narušena kontinuita práce. Školní psycholog pracuje jak se žáky, tak s rodiči i učiteli. Péče o žáky a školní třídy, jak bylo řečeno, byla obtížná. Přesto psycholog pracoval s jedenácti žáky opakovaně (z toho s jedním žákem s AS a dvěma žákyněmi se sebepoškozením). Jednorázových intervencí bylo 29. Žáci jsou k psychologovi odesíláni obvykle učiteli. U jednoho žáka bylo nutné přeřazení do PT. Žákům deváté a šestých tříd byly dělány tradiční psychologické testy. Organizovány byly tradiční adaptační víkendy, škola v přírodě pro devátou třídu a také monitorování vztahů mezi dětmi . V průběhu školního roku vyhledalo školního psychologa celkem 60 rodičů, většina mailovou komunikací. S některými rodiči jednáno opakovaně (i v rámci terapeutického vedení jejich dětí). Učitelé využívali služeb školního psychologa opakovaně, především začínající učitelé a učitelé prvního stupně.</p>

Spolupráce s dalšími subjekty

--

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

všichni zaměstnanci školy : BOZP+PO 40 pedagogů : Jak identifikovat ohrožené dítě 2 pedagogové : Násobilka a dělení v oboru násobitek Vyjmenovaná slova, slovní druhy 1 pedagog: Aktuální změny v právních předpisech Ekonomika provozu pro vedoucí ŠJ Nakládání s odpady ve školní jídelně aktuálně Semináře v rámci 58.valné hromady AŘZŠ ČR Učitelství pro 2.stupeň ZŠ a SŠ Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě Jak udělat z třídy funkční tým Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky Nové trendy v moderním vaření Procvičuj s labbookem Nadchnout se pro čtení Enagaging your students - dg.skill Rozvoj kompetencí v praxi Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ Zdravá výživa v praxi Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem Jak sestavit vyvážený jídelníček Neintenzivní kurz češtiny jako cizího jazyka Jak předejít vyhoření- tipy pro učitele Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků Hygienické minimum

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Bidfood - ukázkové vaření Prague Food Wast - potravinový odpad ve školních jídelnách

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Během školního roku proběhli tradiční akce jako například Čimický podzim a Čimické jaro, Vánoční trhy a Velikonoční dílny, Adventní zpívání, Hrnečku Pař a na konci školního roku proběhlo tradiční rozloučení s žáky 9.ročníku. Rodiče měli možnost během roku 2x navštívit školu a výuku během dne otevřených dveří v jednotlivých třídách a ve školní družině. Účast na sportovních turnajích, které pořádá DDM Praha 8 - nohejbal, basketbal, fotbal,.. Žáci 2.-5.ročníku se zúčastnili 3x florbalového turnaje a 2x fotbalového turnaje.

2. Prezentace školy na veřejnosti

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účastnili jsme se dotazníkového šetření k ukrajinským žákům.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.

3335 3	a) platy	27 741 646 Kč		16 534 245 Kč
	b) OON	263 000 Kč		171 514 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 291 278 Kč		6 387 652 Kč
	Celkem	38 295 924 Kč	25 530 616 Kč	23 093 411 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 240 000 Kč	3 537 534 Kč	2 855 970 Kč
	Ostatní příspěvky	500 000 Kč	514 506 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 745 000 Kč	2 321 956 Kč	2 321 956 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	503 000 Kč	327 200 Kč	
	Zapojení fondů	400 000 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	10 388 000 Kč	6 701 196 Kč	
Náklady	Celkem	10 388 000 Kč		5 177 926 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 980 000 Kč	1 284 976 Kč	
Náklady	Celkem	1 870 000 Kč		1 151 585 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
x	x	0 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8 a s OSPODem Prahy 8.
--

Spolupráce s rodiči

S rodiči spolupracujeme individuálně dle potřeby. Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů v rámci tzv. Třídních trojek. Školská rada zorganizovala dvě setkání s rodiči, kde se řešily náměty a připomínky rodičů k výuce a provozu školy. Třídní učitelé spolupracovali s rodiči online v rámci třídních schůzek a individuálních konzultací.
--

Spolupráce se zřizovatelem

Na velmi dobré úrovni s odborem školství Prahy 8 i s místostarostou Prahy 8

Spolupráce s ostatními partnery

--

Mimoškolní aktivity

--

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Začleňování ukrajinských žáků do jednotlivých třídních kolektivů a výuka českého jazyka.
--